

---

**Inhalt**

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>Einleitung</b>	<b>6</b>
<b>Reihe 1</b>	
1.1 Hörverstehen Zwei Beispiele für die Erziehung von problematischen Schülern	15
1.2 Grammatik	17
1.3 Leseverstehen Erziehung in Zeiten der Globalisierung	19
1.4 Aufgaben zur Textproduktion	23
<b>Reihe 2</b>	
2.1 Hörverstehen Die Marke: „Verpackung“ oder Qualität?	24
2.2 Grammatik	26
2.3 Leseverstehen Das „ALDI-Phänomen“	28
2.4 Aufgaben zur Textproduktion	32
2.5 Zusatztext Mögliche Intelligenz in Bezug auf Produkte und Geschäfte	33
<b>Reihe 3</b>	
3.1 Hörverstehen Die Angst des Studenten vor der Prüfung oder die Schwierigkeit des Glücklichseins	35
3.2 Grammatik	37
3.3 Leseverstehen Die Kunst des Glücklichseins	39
3.4 Aufgaben zur Textproduktion	43
3.5 Zusatztext Die Vorteile des Glücklichseins	44
<b>Reihe 4</b>	
4.1 Hörverstehen Respekt	46
4.2 Grammatik	48
4.3 Leseverstehen Wer verdient unsere besondere Anerkennung?	50
4.5 Aufgaben zur Textproduktion	55

**Reihe 5**

5.1	Leseverstehen	
	Die UN-Weltgipfel in Rio (1992) und Johannesburg (2002)	56
5.2	Grammatik	59
5.3	Hörverstehen	
	Globales Bewusstsein	61
5.4	Aufgaben zur Textproduktion	63

**Reihe 6**

6.1	Leseverstehen	
	Zeit zum Leben – Zeit zum Erleben	64
6.2	Grammatik	68
6.3	Hörverstehen	
	Das Dschungelkind	70
6.4	Aufgaben zur Textproduktion	73
6.5	Zusatzmaterialien	
	Verschiedene Sinnsprüche und Weisheiten	74

**Reihe 7**

7.1	Leseverstehen	
	Die Katastrophe 2004	75
7.2	Grammatik	79
7.3	Hörverstehen	
	Globale Hilfe	81
7.4	Aufgaben zur Textproduktion	84

**Reihe 8**

8.1	Leseverstehen	
	Oh „Happy Meal“! Macht das Essen bei McDonald's krank?	85
8.2	Grammatik	90
8.3	Hörverstehen	
	Bin ich blöd?	92
8.5	Aufgaben zur Textproduktion	95

<b>Quellenangaben</b>	<b>96</b>
-----------------------	-----------